

# 體育學系健康與體育碩士在職專班(暑期)

## 核心能力說明

本系致力培訓研究生具有運動科學研發、運動保健及運動休閒產業管理等基本學識及豐富背景知識，並有正確從事研發、保健、管理工作的態度，讓學生體認到運動器材研發技術、運動保健及運動休閒產業管理發展對於台灣產業發展的重要性。

本系結合運動科學、醫療保健科學、休閒遊憩科學、管理科學等理論與實務課程融合，培養兼具國際視野、產業分析與規劃能力之運動保健科學人才、休閒遊憩管理人才和學術兼備、術德兼修之體育師資。

基於上述理念訂定教育目標為：

- 1.培養健康教育專業師資
- 2.培養體育教學專業師資
- 3.培養運動基礎研究人才

## 校、院、系核心能力

- 本校校訓為「誠、愛、禮、群」
- 本校教育目標為「品德力、創新力、自學力、宏觀力、就業力」
- 校核心能力分成個人、專業、社會等三個層面，對應院、系、學程核心能力表列如下：

| 校  | 校核心能力     | 理學院核心能力                 | 健康與體育碩士在職專班核心能力              | 能力指標說明                                |
|----|-----------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 個人 | 身心健康與自主管理 |                         |                              |                                       |
|    | 人文藝術與美感品味 | 尊重自然、生命<br>體驗科學之美       | 熱愛及尊重健康體育教學之專業               | 1. 尊重健康與體育之專業<br>2. 熱愛健康體育之教學         |
| 專業 | 語言素養與資訊知能 | 科學聽、說、讀、寫能力之能力          | 健康與體育教材編寫與整合能力               | 1. 具備健康與體育教材編寫能力<br>2. 具備健康與體育教材整合能力  |
|    | 專業知識與實務職能 | 科學知識、科學方法鑑賞評價之能力        | 健康與體育專業知能與實務經驗               | 1. 具備健康與體育之專業知能<br>2. 具備健康與體育之實務經驗    |
|    | 科學素養與創新思維 | 科學探究、思考、理解之專業能力<br>科學態度 | 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 | 1. 具備運動科學態度<br>2. 能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 |
|    | 永續經營與終身學習 |                         |                              |                                       |
| 社會 | 民主法治與良好品德 |                         |                              |                                       |
|    | 團隊合作與職場倫理 | 科學學術倫理與團隊合作之能力          | 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理         | 1. 能以團隊合作方式進行教育工作<br>2. 具備教育職場倫理      |
|    | 多元文化與國際視野 | 國際視野與尊重不同社群之觀點          | 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值     | 1. 具備探究健康與體育議題之國際視野<br>2. 能尊重不同社群價值觀  |
|    | 社會責任與人文關懷 | 參與科學、科技、社會議題決策之能力       | 人文與社會關懷之能力                   | 1. 參與科學、教育科技、社會議題決策能力<br>2. 培養團隊合作    |

## 體育學系健康與體育碩士在職專班核心能力與能力指標

| 能力指標<br>核心能力                 | 能力指標說明                                |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 熱愛及尊重健康體育教學之專業               | 1. 尊重健康與體育之專業<br>2. 熱愛健康體育之教學         |
| 健康與體育教材編寫與整合能力               | 1. 具備健康與體育教材編寫能力<br>2. 具備健康與體育教材整合能力  |
| 健康與體育專業知能與實務經驗               | 1. 具備健康與體育之專業知能<br>2. 具備健康與體育之實務經驗    |
| 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 | 1. 具備運動科學態度<br>2. 能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 |
| 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理         | 1. 能以團隊合作方式進行教育工作<br>2. 具備教育職場倫理      |
| 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值     | 1. 具備健康與體育議題之國際視野<br>2. 能尊重不同社群價值觀    |
| 人文與社會關懷之能力                   | 1. 參與科學、教育科技、社會議題決策能力<br>2. 培養團隊合作    |

## 體育學系健康與體育碩士在職專班核心能力對應課程

| 課程名稱            | 系核心能力                                                                                                                                                              | 院核心能力                                                                                                                                                          | 校核心能力                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | a 熱愛及尊重健康體育教學之專業<br>b 健康與體育教材編寫與整合能力<br>c 健康與體育專業知能與實務經驗<br>d 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題<br>e 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理<br>f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值<br>g 人文與社會關懷之能力 | A 尊重自然、生命<br>B 體驗科學之美<br>C 科學聽、說、讀、寫能力之能力<br>D 科學知識、科學方法鑑賞評價之能力<br>E 科學探究、思考、理解之專業能力與<br>F 科學態度<br>G 科學學術倫理與團隊合作之能力<br>H 國際視野與尊重不同社群之觀點<br>I 參與科學、科技、社會議題決策之能力 | 1 身心健康與自主管理<br>2 人文藝術與美感品味<br>3 語言素養與資訊知能<br>4 專業知識與實務職能<br>5 科學素養與創新思維<br>6 永續經營與終身學習<br>7 民主法治與良好品德<br>8 團隊合作與職場倫理<br>9 多元文化與國際視野<br>10 社會責任與人文關懷 |
| 健康與體育學習領域概論     | a.b.c.f                                                                                                                                                            | A. B. C. D. H                                                                                                                                                  | 2.3.4.9                                                                                                                                             |
| 健康教育課程設計(含教材教法) | a.b.c                                                                                                                                                              | A. B. C. D                                                                                                                                                     | 2.3.4                                                                                                                                               |
| 體育課程設計(含教材教法)   | a.b.c                                                                                                                                                              | A. B. C. D                                                                                                                                                     | 2.3.4                                                                                                                                               |
| 量化研究            | c.d                                                                                                                                                                | D. E. F                                                                                                                                                        | 4.5                                                                                                                                                 |
| 質性研究            | c.d                                                                                                                                                                | D. E. F                                                                                                                                                        | 4.5                                                                                                                                                 |

| 課程名稱        | 系核心能力 | 院核心能力   | 校核心能力    |
|-------------|-------|---------|----------|
| 運動生理學研究     | c.d   | D. E. F | 4.5      |
| 運動心理學研究     | c.d   | D. E. F | 4.5      |
| 運動生物力學研究    | c.d   | D. E. F | 4.5      |
| 運動管理學研究     | d.e   | E. F. G | 5.8      |
| 休閒遊憩專題研究    | d.e   | E. F. G | 5.8      |
| 生活技能與健康行為科學 | d.e   | E. F. G | 5.8      |
| 學校衛生        | a.b   | A. B. C | 2.3      |
| 健康促進        | a.b   | A. B. C | 2.3      |
| 性教育         | f.g   | H. I    | 9.10     |
| 個人衛生        | a.g   | A. B. I | 2.10     |
| 營養教育        | c     | D       | 4        |
| 心理衛生        | c     | D       | 4        |
| 藥物教育        | c     | D       | 4        |
| 安全教育與急救     | c     | D       | 4        |
| 環境教育        | c.g   | D.I     | 4.10     |
| 消費者保健       | c.g   | D.I     | 4.10     |
| 生命教育        | c.f.g | D.H.I   | 4.9.10   |
| 校園安全與管理     | d.e.g | E.F.G.I | 5. 8. 10 |
| 青少年健康行為與問題  | a.g   | A. B. I | 2. 10    |

| 課程名稱      | 系核心能力 | 院核心能力     | 校核心能力   |
|-----------|-------|-----------|---------|
| 健康管理      | a.g   | A. B. I   | 2. 10   |
| 運動競賽實務與管理 | b.e   | C. G      | 3. 8    |
| 健康體適能     | a.d.f | A.B.E.F.H | 2. 5. 9 |
| 運動科學概論    | a.d   | A.B.E.F   | 2. 5    |
| 運動傷害與急救   | c.d   | D. E. F   | 4. 5    |
| 運動訓練法     | c.d   | D. E. F   | 4. 5    |
| 運動賞析      | a.g   | A. B. I   | 2. 10   |
| 游泳        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 田徑        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 體操        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 舞蹈        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 籃球        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 排球        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 棒壘球       | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 足球        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 桌球        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 羽球        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 民俗體育      | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |
| 國術        | b.c.d | C.D.E.F   | 3. 4. 5 |

## 體育學系健康與體育碩士在職專班課程與系核心能力關聯表

| 課程名稱            | a 熱愛及尊重健康體育教學之專業 | b 健康與體育教材編寫與整合能力 | c 健康與體育專業知能與實務經驗 | d 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 | e 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理 | f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值 | g 人文與社會關懷之能力 | 權 重 總 合 |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|---------|
| 健康與體育學習領域概論     | 30               | 30               | 30               |                                |                        | 10                         |              | 100%    |
| 健康教育課程設計(含教材教法) | 30               | 40               | 30               |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 體育課程設計(含教材教法)   | 30               | 40               | 30               |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 論文              | 10               | 10               | 20               | 20                             | 10                     | 20                         | 10           |         |
| 量化研究            |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 質性研究            |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動生理學研究         |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動心理學研究         |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動生物力學研究        |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動管理學研究         |                  |                  |                  | 50                             | 50                     |                            |              | 100%    |
| 休閒遊憩專題研究        |                  |                  |                  | 50                             | 50                     |                            |              | 100%    |
| 生活技能與健康行        |                  |                  |                  | 50                             | 50                     |                            |              | 100%    |

| 課程名稱       | a 熱愛及尊重健康體育教學之專業 | b 健康與體育教材編寫與整合能力 | c 健康與體育專業知能與實務經驗 | d 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 | e 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理 | f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值 | g 人文與社會關懷之能力 | 權 重 總 合 |
|------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|---------|
| 為科學        |                  |                  |                  |                                |                        |                            |              |         |
| 學校衛生       | 50               | 50               |                  |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 健康促進       | 50               | 50               |                  |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 性教育        | 20               |                  |                  |                                |                        | 20                         | 60           | 100%    |
| 個人衛生       | 50               |                  |                  |                                |                        |                            | 50           | 100%    |
| 營養教育       | 20               |                  | 80               |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 心理衛生       | 20               |                  | 80               |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 藥物教育       | 20               |                  | 80               |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 安全教育與急救    | 20               |                  | 80               |                                |                        |                            |              | 100%    |
| 環境教育       |                  |                  | 50               |                                |                        |                            | 50           | 100%    |
| 消費者保健      |                  |                  | 50               |                                |                        |                            | 50           | 100%    |
| 生命教育       |                  |                  | 40               |                                |                        | 20                         | 40           | 100%    |
| 校園安全與管理    |                  |                  |                  | 30                             | 40                     |                            | 30           | 100%    |
| 青少年健康行為與問題 | 50               |                  |                  |                                |                        |                            | 50           | 100%    |
| 健康管理       |                  |                  |                  | 50                             |                        |                            | 50           | 100%    |
| 運動競賽實務與管   |                  | 50               |                  |                                | 50                     |                            |              | 100%    |

| 課程名稱    | a 熱愛及尊重健康體育教學之專業 | b 健康與體育教材編寫與整合能力 | c 健康與體育專業知能與實務經驗 | d 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 | e 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理 | f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值 | g 人文與社會關懷之能力 | 權 重 總 合 |
|---------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|---------|
| 理       |                  |                  |                  |                                |                        |                            |              |         |
| 健康體適能   | 40               |                  |                  | 40                             |                        | 20                         |              | 100%    |
| 運動科學概論  | 50               |                  |                  | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動傷害與急救 |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動訓練法   |                  |                  | 50               | 50                             |                        |                            |              | 100%    |
| 運動賞析    | 50               |                  |                  |                                |                        |                            | 50           | 100%    |
| 游泳      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 田徑      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 體操      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 舞蹈      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 籃球      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 排球      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 棒壘球     |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 足球      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 桌球      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 羽球      |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |
| 民俗體育    |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |

| 課程名稱 | a 熱愛及尊重健康體育教學之專業 | b 健康與體育教材編寫與整合能力 | c 健康與體育專業知能與實務經驗 | d 具備運動科學態度並能以運動科學方法探究健康與體育相關議題 | e 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理 | f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值 | g 人文與社會關懷之能力 | 權 重 總 合 |
|------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------|---------|
| 國術   |                  | 30               | 40               | 30                             |                        |                            |              | 100%    |

## 健康與體育碩士在職專班核心能力與院核心能力對應表

| 系核心能力            | 尊重自然、生命 | 體驗科學之美 | 參與科學、科技、社會議題決策之能力 | 科學學術倫理與團隊合作之能力 | 國際視野與尊重不同社群之觀點 | 科學知識、科學方法鑑賞評價之能力 | 科學聽、說、讀、寫能力 | 科學探究、思考、理解之專業能力 | 科學態度 | 百分比加總 |
|------------------|---------|--------|-------------------|----------------|----------------|------------------|-------------|-----------------|------|-------|
| a 熱愛及尊重健康體育教學之專業 | 50      | 50     |                   |                |                |                  |             |                 |      | 100%  |
| b 健康與體育教材編寫與整合能力 |         |        |                   |                | 20             |                  | 80          |                 |      | 100%  |
| c 健康與體育專業知能與實務經驗 |         |        |                   |                |                | 80               |             | 20              |      | 100%  |
| d 具備運動科學態度並能以運   |         |        |                   |                |                |                  |             | 50              | 50   | 100%  |

|                            |    |  |    |    |    |  |  |  |    |      |
|----------------------------|----|--|----|----|----|--|--|--|----|------|
| 動科學方法探究健康與體育相關議題           |    |  |    |    |    |  |  |  |    |      |
| e 以團隊合作進行教育工作並重視教育職場倫理     |    |  |    | 80 | 20 |  |  |  |    | 100% |
| f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值 |    |  |    |    | 70 |  |  |  | 30 | 100% |
| g 人文與社會關懷之能力               | 20 |  | 80 |    |    |  |  |  |    | 100% |