

國立屏東大學

2021 健康與體育領域教學實務研討會

一、目的：促進國內健康、體育、運動與休閒等相關領域教師、學生與運動專業人員交流對話機會，分享新興運動產業與有效教學實務經驗，迎接新時代之教學趨勢。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：國立屏東大學體育學系、健康與體育領域教學研究中心

四、協辦單位：國立屏東大學師資培育中心、屏東縣國民教育輔導團健康與體育輔導小組

五、研討日期：中華民國 110 年 1 月 24 日（星期日）

六、研討地點：國立屏東大學民生校區體育館（屏東市民生路 4-18 號）

七、參加對象：各級學校教師、研究生、師資培育生及休閒或運動專業人員，計 100 名。

八、研討會報名截止日：

（一）繳交教學設計理念截止日：109年11月27日（星期五）止

（二）教學設計理念審查結果公告日：109年12月11日（星期五）

（三）報名方式：

1.現職教師請在職教師進修網報名，<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

報名截止日：109年12月31日（星期五）前

課程代碼：2955724

2.非現職教師：採線上報名：<https://forms.gle/bXu3KDAdJRsygSKw9>

3.研討會最新資訊請上facebook粉絲專頁：屏東大學健康與體育教學中心計畫

九、研習時數：全程參加者核予8小時研習時數

十、費用及繳費方式：

（一）教案發表及參與研討會者須繳交報名費800元，除可參與教學實務研討，大會並提供參加者發表證明、研討會手冊及午餐。

（二）僅參與研討會者須繳交報名費500元，除可參與教學實務研討，大會並提供參加者研習證明、研討會手冊、及午餐。

（三）繳費方式：

1. 本校帳戶：臺灣銀行屏東分行；戶名：國立屏東大學401專戶；

帳號：017036030441（請註明110年1月24日研討會報名費）

2.報名費完成後，請將「劃撥單收執聯之影像單」，連同「電子檔」以及「投稿者基本資料表」，以E-mail方式並註明：「投稿教案發表繳費或參加研討會繳費-2021健康與體育領域教學實務研討會」，經工作人員確認後，以電子郵件通知繳款人。（凡繳費並成功報名者，皆不接受退費）

注意事項：

●此帳戶，不可用網路轉帳、ATM 轉帳。（僅能匯款轉帳、臨櫃方式繳納）至各地郵局、銀行金融機構。

3. 本校健康與體育領域教學研究中心洪意婷小姐，聯絡電話：08-7663800分機33602。
E-mail： mickey910@mail.nptu.edu.tw（聯絡及收稿信箱）。

十一、研討會主題

- (一) 健康與體育領域教材教法與教學實務。
- (二) 健康與體育領域課程規劃之共同備課。
- (三) 議題融入或不同領域結合之教學設計。

十二、徵稿工作流程進度表

- (一) 教學設計理念截稿日期：自即日起至 109 年 11 月 27 日 (星期五) 止。
- (二) 報名表及教學設計理念請參照附件一及附件二。
- (三) 教學設計理念審查完成與通知入選日期：109 年 12 月 11 日(星期五)。
- (四) 入選教學設計理念截稿日期與注意事項

凡通過審查者，請於 110 年 1 月 8 日 (星期五) 前送交教學單元設計-教案及個人基本資料 (姓名、學歷、現職、地址、電話或電子郵件信箱等)。

- (五) 投稿方式：投稿方式投稿時需繳交「電子檔」以及「投稿者基本資料表」，以 E-mail 方式並註明：「2021 健康與體育領域教學實務研討會」。

十三、海報教案張貼格式為 60 cm 寬 × 90 cm 高。

十四、稿件若經錄取並出刊發行，作者必須授權同意該篇具有著作財產權之文稿，授權予承辦單位。被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟版出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊教案線上資料庫檢索使用，以利學術資訊交流。

十五、課程簡介：

- (一)球與繩：Kinball、Spikeball、Football、扯鈴、跳繩。加拿大 Kinball 健球運動與美國 Spikeball 迷你排球為近年出現於台灣之新興運動，而 Football、扯鈴與跳繩則是體育教學之運動項目。學校教學除了透過不同運動學習，提升學生之運動知識與身體適能外，不同運動技能間之動作轉換、學習遷移與概念連結，是否能激盪教學者有創新之活動設計？
- (二)球與繩的創意教學。透過 Kinball、Spikeball、Football、扯鈴與跳繩等活動組合，且配合 12 年國教素養導向教學，以彈性的課程設計達到學習目標要求，進行學員間之共備、觀課與議課歷程。
- (三)教學活動設計口頭發表。以世界咖啡館討論模式，進行素養導向教案發表，並透過小團體之反思、知識與經驗的分享，達到教師間之教學觀摩與意見交流。
- (四)教學設計海報發表：在健康與體育領域教學活動設計基礎下，進行議題融入與跨領域之選擇，並以海報發表形式，進行教學單元設計之教案發表，藉以分享教學現場教師之實務經驗。

國立屏東大學

2021 健康與體育領域教學實務研討會日程表

研討日期：中華民國 110 年 1 月 24 日（星期日）

研討地點：國立屏東大學 民生校區體育館

時間	活動名稱	活動內容
08:30~08:50		報 到
08:50~09:00		開 幕 教育學院 李雅婷副院長 理學院 林瑞興副院長 體育學系 涂瑞洪 主任
09:00~12:00	創新運動 教學實務	主題：球與繩(一)：Kinball、Spikeball、Football 主持人：陳坤檸教授 /國立屏東大學 主講者：紀恩成助理教授
		主題：球與繩(二)：扯鈴、跳繩 主持人：林新龍教授/國立屏東大學 主講者：張郁婕老師、黃孟元老師
12:00~13:00		午餐暨休息時間
13:00~16:00	工作坊	工作坊(一)：創新運動課程共備 工作坊(二)：球與繩的創意教學 主持人：國立屏東大學 / 林琮智副教授 主講者：宜蘭市黎明國小 / 莊紘珍老師
16:00~17:30		工作坊(三)：教學活動設計～海報/口頭發表 引言人：健康與體育領域國民教育輔導團/央團、宜蘭、高雄、屏東等輔導團
17:30~17:50	綜合座談	與談者：健康與體育領域輔導小組
17:50~		賦 歸

國立屏東大學

2021 健康與體育領域教學實務研討會

投稿者基本資料表

教案單元 名稱		
參加項目 (請勾選)	☐ 參加研討會 ☐ 海報教案發表	
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)
第一作者		
共同作者 1		
共同作者 2		
聯絡電話	公(宅)：	
	行動電話：	
E-Mail		
通訊地址		
報名方式： 1. 現職教師請在職教師進修網報名：http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx 課程代碼：2955724 2. 非現職教師：採線上報名：https://forms.gle/bXu3KDAdJRsygSKw9 3. 研討會最新資訊請上facebook粉絲專頁：屏東大學健康與體育教學中心計畫		

教案撰寫格式說明

- 一、文稿以未曾發表於其他會議或刊物者為限，作者請自行保留底稿，稿件中涉及版權部分，請事先徵得原作者或出版者之書面同意，本研討會不負版權責任。
- 二、教學設計理念截稿日期：自即日起至 109 年 11 月 27 日（星期五）止。字數以 500 字為限，內容建議包含課程設計原則、總體學習目標、學生起始行為、核心素養的展現、議題融入與跨科或重要教學策略與評量等。
- 三、海報教案張貼格式為 60 cm 寬 × 90 cm 高。
- 四、入選教案完整版繳交備查日期與注意事項
 - （一）凡通過審查者，110 年 1 月 8 日（星期五）前，送交至 mickey910@mail.nptu.edu.tw，包括完整教案、個人基本資料（姓名、現職、地址、電話與電子郵件信箱等）。
 - （二）教案總節數以 2-6 節為原則，教案格式以楊俊鴻(2018)於素養導向課程與教學:理論與實踐建議之教學單元設計為參考格式，如下

教學單元設計參考格式-教案表單

一、教學設計理念

二、教學單元設計(說明版)

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現	● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		核心素養	● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>
	學習內容	● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>			
議題融入	學習主題	● <u>參閱議題融入說明手冊，適切選擇可融入的議題及其學習主題。</u>			
	實質內涵	● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
與其他領域/科目的連結		● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u>					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u>					<u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
參考資料：(若有請列出)					

※註：教學單元設計參考格式-教案表單。取自 楊俊鴻(2018)。素養導向課程與教學:理論與實踐。臺北市:高等教育出版社