

體育學系碩士班(日間)核心能力說明

本學系致力培訓研究生具有運動科學研發、運動保健及運動休閒產業管理等基本學識及豐富背景知識，並有正確從事研發、保健、管理工作的態度，讓學生體認到運動器材研發技術、運動保健及運動休閒產業管理發展對於台灣產業發展的重要性。

本系結合運動科學、醫療保健科學、休閒遊憩科學、管理科學等理論與實務課程融合，培養兼具國際視野、產業分析與規劃能力之運動保健科學人才、休閒遊憩管理人才和學術兼備、術德兼修之體育師資。

基於上述理念訂定教育目標為：

1. 培養健康與體育師資及研究人才
2. 培養休閒遊憩管理研究人才
3. 培養運動保健科學研究人才

校、院、系核心能力

- 本校校訓為「誠、愛、禮、群」
- 本校教育目標為「品德力、創新力、自學力、宏觀力、就業力」
- 校核心能力分成個人、專業、社會等三個層面，對應院、系、學程核心能力表列如下：

校	校核心能力	理學院核心能力	體育學系碩士班核心能力	能力指標說明
個人	身心健康與自主管理			
	人文藝術與美感品味	尊重自然、生命 體驗科學之美	高階科學鑑賞評價能力	1. 培養科學之美 2. 對科學知識、科學方法之鑑賞與評價 3. 具備專題研究與撰寫論文能力
專業	語言素養與資訊知能	科學聽、說、讀、寫能力	高階科學語言能力	1. 科學聽、說、讀、寫能力 2. 科學實驗論證
	專業知識與實務職能	科學知識、科學方法鑑賞評價之能力	高階運動保健科學能力	1. 高階運動保健科研能力 2. 高階人體運動資訊檢測能力
	科學素養與創新思維	科學探究、思考、理解之專業能力 科學態度	具備科學態度及方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題之能力	1. 具備運動科學態度 2. 能以科學方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題
	永續經營與終身學習			
社會	民主法治與良好品德			
	團隊合作與職場倫理	科學學術倫理與團隊合作之能力	高階休閒遊憩管理能力	1. 高階休閒產業管理能力 2. 具備與不同領域人員協調整合能力
	多元文化與國際視野	國際視野與尊重不同社群之觀點	具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值	1. 具備運動保健與休閒遊憩議題之國際視野 2. 能尊重不同社群價值觀
	社會責任與人文關懷	參與科學、科技、社會議題決策之能力	人文與社會關懷之能力	1. 參與科學、科技、社會議題決策能力 2. 培養團隊合作

體育學系碩士班核心能力與能力指標

能力指標 核心能力	能力指標說明
高階科學鑑賞評價能力	1. 培養科學之美 2. 對科學知識、科學方法之鑑賞與評價 3. 具備專題研究與撰寫論文能力
高階科學語言能力	1. 科學聽、說、讀、寫能力 2. 科學實驗論證
高階運動保健科學能力	1. 高階運動保健科研能力 2. 高階人體運動資訊檢測能力
具備科學態度及方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題之能力	1. 具備運動科學態度 2. 能以科學方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題
高階休閒遊憩管理能力	1. 高階休閒產業管理能力 2. 具備與不同領域人員協調整合能力
具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值	1. 具備運動保健與休閒遊憩議題之國際視野 2. 能尊重不同社群價值觀
人文與社會關懷之能力	1. 參與科學、科技、社會議題決策能力 2. 培養團隊合作

體育學系碩士班核心能力之檢核機制

體育學系碩士班核心能力	檢核機制
高階科學鑑賞評價能力	投稿國內外期刊。
高階科學語言能力	投稿國內外期刊。
高階運動保健科學能力	依本系專業領域課程與教學之修業規定予以檢核。
具備科學態度及方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題之能力	協助舉辦或參與各項研討會。
高階休閒遊憩管理能力	依本系專業領域課程與教學之修業規定予以檢核。
具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值	投稿國內外期刊。
人文與社會關懷之能力	協助舉辦或參與各項研討會。

體育學系碩士班核心能力對應課程

課程名稱	系核心能力	院核心能力	校核心能力
	a 高階科學鑑賞評價能力 b 高階科學語言能力 c 高階運動保健科學能力 d 具備科學態度及方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題之能力 e 高階休閒遊憩管理能力 f 具備探究體育學術議題之國際視野及尊重不同社群價值 g 人文與社會關懷之能力	A 尊重自然、生命 B 體驗科學之美 C 科學聽、說、讀、寫能力之能力 D 科學知識、科學方法鑑賞評價之能力 E 科學探究、思考、理解之專業能力與 F 科學態度 G 科學學術倫理與團隊合作之能力 H 國際視野與尊重不同社群之觀點 I 參與科學、科技、社會議題決策之能力	1 身心健康與自主管理 2 人文藝術與美感品味 3 語言素養與資訊知能 4 專業知識與實務職能 5 科學素養與創新思維 6 永續經營與終身學習 7 民主法治與良好品德 8 團隊合作與職場倫理 9 多元文化與國際視野 10 社會責任與人文關懷
系必修課程			
運動研究法	a. f. g	A. B. H. I	2. 9. 10
運動教育組選修課程			
運動教育課程專題研究	a. g	A. B. I	2. 10
休閒治療	c. d. e	D. E. F. G	4. 5. 8

課程名稱	系核心能力	院核心能力	校核心能力
運動與休閒管理學研究	a. e	A. B. G	2. 8
運動教學媒體應用研究	a. b	A. B. C	2. 3
體適能教學策略專題研究	a. c. f	A. B. D. H	2. 4. 9
運動教學策略研究	a. g	A. B. I	2. 10
運動教學法專題研究	a. g	A. B. I	2. 10
運動教學評量專題研究	a. g	A. B. I	2. 10
運動社會學專題研究	a. g	A. B. I	2. 10
運動管理與行銷研究	a. e	A. B. G	2. 8
體育行政專題研究	a. e	A. B. G	2. 8
國際體育與運動現勢研究	a. e	A. B. G	2. 8
體育運動人力資源管理	a. d. e	A. B. E. F. G	2. 5. 8
休閒治療活動設計專論	c. d. e	D. E. F. G	4. 5. 8
休閒遊憩專題研究	c. e	D. G	4. 8
休閒治療與特殊族群專論	c. e	D. G	4. 8
休閒治療技巧實務	c. e	D. G	4. 8
特殊社區休閒服務研究	c. e. f	D. G. H	4. 8. 9
運動科學組選修課程			
量化研究	a. d. f	A. B. E. G	2. 4. 8. 9
運動生理學研究（含實驗）	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4

課程名稱	系核心能力	院核心能力	校核心能力
運動心理學研究（含實驗）	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
運動生物力學研究（含實驗）	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
運動與健康專題研究	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
體適能專題研究	a. b. c. f	A. B. C. D. H	2. 3. 4. 9
運動肌肉生理學研究	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
應用運動生理學研究(含實驗)	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
運動生理心理學研究	a. b. c	A. B. I	2. 3. 4
運動處方專題研究	a. b. c	A. B. I	2. 10
運動技能學習研究（含實驗）	a. b. c	A. B. I	2. 10
運動指導法專題研究	a. g	A. B. C. D	2. 10
教練心理學	a. d. g	A. B. C. D. E. F	2. 3. 4. 5
運動發展研究	a. b. c. f	A. B. C. D. H	2. 3. 4. 9
健身運動心理學	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
運動控制研究	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
運動生物力學資料處理	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
物件程式設計與應用（含實驗）	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4
測力板計量分析	a. b. c. d	A. B. C. D. E. F	2. 3. 4. 5
運動控制與協調生物力學	a. b. c	A. B. C. D	2. 3. 4

體育學系碩士班課程與系核心能力關聯表

課程名稱	a 高階科學鑑賞 評價能力	b 高階科學語言 能力	c 高階運動保健 科學能力	d 具備科學態度 及方法探究運 動保健與休閒 遊憩相關議題 之能力	e 高階休閒遊憩 管理能力	f 具備探究體育 學術議題之國 際視野及尊重 不同社群價值	g 人文與社會關 懷之能力	權重 總合
系必修課程								
運動研究法	40					20	40	100%
運動教育組								
論文	10	10	20	20	10	20	10	100%
運動教育課程專題研究	40						60	100%
休閒治療			40	20	40			100%
運動與休閒管理學研究	40				60			100%
運動教學媒體應用研究	50	50						100%
體適能教學策略專題研究	30		40			30		100%
運動教學策略研究	40						60	100%
運動教學法專題研究	40						60	100%
運動教學評量專題研究	40						60	100%
運動社會學專題研究	40						60	100%
運動管理與行銷研究	30				70			100%

課程名稱	a 高階科學鑑賞 評價能力	b 高階科學語言 能力	c 高階運動保健 科學能力	d 具備科學態度 及方法探究運 動保健與休閒 遊憩相關議題 之能力	e 高階休閒遊憩 管理能力	f 具備探究體育 學術議題之國 際視野及尊重 不同社群價值	g 人文與社會關 懷之能力	權重 總合
體育行政專題研究	30				70			100%
國際體育與運動現勢研究	30				70			100%
體育運動人力資源管理	30			20	50			100%
休閒治療活動設計專論			30	30	40			100%
休閒遊憩專題研究			60		40			100%
休閒治療與特殊族群專論			70		30			100%
休閒治療技巧實務			70		30			100%
特殊社區休閒服務研究			50		30	20		100%
運動科學組								
量化研究	30			20	30	20		100%
運動生理學研究(含實驗)	30	30	40					100%
運動心理學研究(含實驗)	30	30	40					100%
運動生物力學研究(含實驗)	30	30	40					100%
運動與健康專題研究	30	30	40					100%
體適能專題研究	30	20	30			20		100%
運動肌肉生理學研究	30	30	40					100%

課程名稱	a 高階科學鑑賞 評價能力	b 高階科學語言 能力	c 高階運動保健 科學能力	d 具備科學態度 及方法探究運 動保健與休閒 遊憩相關議題 之能力	e 高階休閒遊憩 管理能力	f 具備探究體育 學術議題之國 際視野及尊重 不同社群價值	g 人文與社會關 懷之能力	權重 總合
應用運動生理學研究(含 實驗)	30	30	40					100%
運動生理心理學研究	30	30	40					100%
運動處方專題研究	30	30	40					100%
運動技能學習研究(含實 驗)	30	30	40					100%
運動指導法專題研究	50						50	100%
教練心理學	30			20			50	100%
運動發展研究	30	30	20			20		100%
健身運動心理學	30	30	40					100%
運動控制研究	30	30	40					100%
運動生物力學資料處理	30	30	40					100%
物件程式設計與應用(含 實驗)	40	40	20					100%
測力板計量分析	30	30	20	20				100%
運動控制與協調生物力學	30	30	40					100%

體育學系碩士班核心能力與院核心能力對應表

系核心能力	尊重自然、生命	體驗科學之美	參與科學、科技、社會議題決策之能力	科學學術倫理與團隊合作之能力	國際視野與尊重不同社群之觀點	科學知識、科學方法鑑賞評價之能力	科學聽、說、讀、寫能力	科學探究、思考、理解之專業能力	科學態度	百分比加總
a 高階科學鑑賞評價能力	50	50								100%
b 高階科學語言能力		10					80		10	100%
c 高階運動保健科學能力						80		10	10	100%
d 具備科學態度及方法探究運動保健與休閒遊憩相關議題之能力			10					40	50	100%

e 高階休閒 管理能力			20	70		10				100 %
f 具備探究 體育學術議 題之國際視 野及尊重不 同社群價值		30			60				10	100 %
g 人文與社 會關懷之 能力			80	20						100 %